



L'Institution - La Providence Saint - Malo

Lycée général, technologique, professionnel,
Enseignement supérieur : BTS et Licence Pro

Réussir, s'épanouir, vivre ensemble!

EDITO

En 1161, Jean de Chatillon, premier évêque de Saint Malo, créa une école catholique sur le site actuel du lycée de l'Institution. Près de 900 ans plus tard, nous poursuivons l'œuvre éducative initiée au cœur d'Intra-Muros, en restant fidèles aux valeurs de l'Évangile.

Au fil du temps, les couleurs de la Providence sont venues s'ajouter à celles de l'Institution, pour ne plus former qu'un seul établissement, au service des jeunes malouins. En proposant aujourd'hui un large panel de formations, construites autour d'un lycée d'enseignement général, d'un lycée technologique et d'un lycée professionnel, notre ensemble est susceptible d'accueillir des élèves aux profils variés, pour leur proposer un parcours d'excellence de la Seconde à la Terminale.

Le BTS Commerce International et le BTS Tourisme offrent quant à eux une possibilité d'études supérieures.

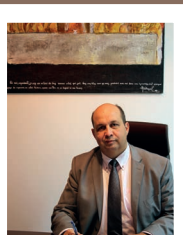
Riche de sa tradition et de ses savoir-faire, notre école cherche également à proposer le meilleur de la modernité, pour s'adapter aux défis de notre époque.

Cette plaquette permet d'illustrer cette démarche, en vous présentant les différentes formations, les espaces de vie, les équipements et quelques-uns des nombreux projets conçus et réalisés par toute l'équipe éducative.

Mais, comme l'écrivait Antoine de Saint Exupéry, « l'essentiel est invisible pour les yeux ». Or ce qui caractérise avant tout un établissement catholique d'enseignement, c'est la qualité des relations qu'entretiennent tous ceux qui y vivent, jeunes et adultes. C'est pourquoi, cette plaquette se veut être une invitation à venir nous rencontrer, afin que nous puissions témoigner bien davantage de l'esprit qui règne dans nos murs.

Alors, au plaisir de vous croiser prochainement, lors des journées portes-ouvertes ou pour un rendez-vous d'inscription.

Vivien JOBY
Chef d'établissement



Enseignement général

Enseignement technologique

Enseignement professionnel

Enseignement supérieur

Stratégie internationale

PROJET ÉDUCATIF

Témoignage vivant de notre relation à l'évangile, notre projet éducatif veut contribuer à la formation d'hommes et de femmes libres et responsables.

Fidèle à la tradition de l'établissement, il conjugue accueil et excellence, en visant la formation intégrale de chacun. Avec le souci d'être bienveillante, toute l'équipe adulte de l'Institution Saint Malo - La Providence s'engage au service de la réussite des lycéens et des étudiants qui lui sont confiés, en restant ouverte au meilleur de la modernité, afin de les préparer aux défis de demain.

Cette réussite s'exprime au travers de parcours différents, respectueux des talents et de l'histoire personnelle de chaque élève. Ce projet éducatif doit se vivre dans la sincérité d'un partenariat entre les familles et l'établissement.

IL SE DÉCLINE EN 3 GRANDS AXES

RÉUSSIR SON PARCOURS SCOLAIRE

Offrir une qualité d'enseignement et un accompagnement individuel
Proposer un rythme de travail adapté dans un cadre de qualité
Accueillir et prendre en compte les différences

S'ÉPANOUIR DANS TOUTES SES DIMENSIONS, À TRAVERS UNE TRAJECTOIRE ET UNE RÉFLEXION PERSONNELLES

S'épanouir au plan humain et spirituel
Construire son projet de vie et son parcours scolaire de façon responsable
Acquérir plus d'autonomie dans son travail

VIVRE ENSEMBLE L'OUVERTURE, DANS LE RESPECT DES AUTRES, DES CULTURES, DES DIFFÉRENTES FORMES DE TALENTS

Promouvoir le respect de soi, des biens et des personnes
Valoriser ses talents et ceux des autres
S'ouvrir aux cultures
Être attentif à l'autre

EQUIPE DE DIRECTION

L'INSTITUTION LA PROVIDENCE



JOBY Vivien
Chef d'Établissement



BIGOT Isabelle
Secrétaire générale



RENAUD Virginie
Attachée de gestion

L'INSTITUTION



GUIHARD Carole
Directrice adjointe



LE JAN Xavier
Responsable Vie Scolaire



PETIT Laëticia
Directrice adjointe



EMPTOZ Isabelle
Directrice déléguées
aux formations



BERTHO Armel
Responsable Vie scolaire

LA PROVIDENCE

BUREAU DE LA VIE LYCÉENNE INSTITUTION



LE JAN Xavier
Responsable Vie Scolaire



AUFFRET Anne-Catherine
Coordinatrice Vie Scolaire



CARET Patricia
Vie Scolaire



COLLET Christophe
Vie Scolaire



PENCOLÉ Renaud
Vie Scolaire

BUREAU DE LA VIE SCOLAIRE PROVIDENCE



BERTHO Armel
Responsable Vie Scolaire



LANCIEN Murielle
Vie scolaire



CHAUVET Aurélia
Vie Scolaire



PETITPAS Kataryna
Vie Scolaire

EQUIPE INTERNAT



ROUAUX Mickaël
Responsable internat



VASSE Marie-Elise
Internat



BERTHO Maria
Internat

INFIRMERIE



PLANÇON Sylvie
Infirmière scolaire

EQUIPE PASTORALE



PÈRE GAËL SACHET
Prêtre référent



PENCOLÉ Renaud
Animateur Pastorale



TROUSSARD Pauline
Enseignante
Relais Pastorale Providence



LIAIGRE Luc
Responsable informatique



SCALART GEOFFREY
Informaticien Providence

SECRÉTARIAT



DUHAMEL Valérie
Secrétariat Providence



JOSSÉLIN Laurence
Secrétariat Institution



MOULIN Annie
Secrétariat Institution



HERVO Véronique



MOULIN Annie

COMPTABILITÉ



DESCHATRE Marine
Animatrice laboratoires



FORT Laura
Chargée de communication



GUILLOT Estelle
Assistante de gestion ERASMUS

EQUIPE MÉNAGE



BENZE Patricia
Responsable ménage



ABOUQUIR Sandra
Institution



AUJFFRAY Amandine
Institution



NIDELISSE Julien
Institution



COLLET Lindsay
Providence



MOREL Rose
Providence



PINSON Séverine
Providence

EQUIPE ENTRETIEN



PIGUEL Aurélien
Responsable service technique



BISSON Hervé
Institution



BOUST Denis
Institution



VIDAMENT Dominique
Providence

L'INTERNAT

LE CHOIX DE L'INTERNAT N'EST PAS UNE DÉCISION UNIQUEMENT MOTIVÉE PAR LA DISTANCE, C'EST AUSSI UN ATOUT SUPPLÉMENTAIRE POUR RÉUSSIR SON PARCOURS SCOLAIRE.

L'internat se situe Intra-Muros et accueille les élèves des trois sites qui constituent l'ensemble La Mennais (l'Institution, la Providence et les Rimains).

Il dispose de chambres individuelles, doubles et triples très confortables, réparties entre l'internat des garçons et l'internat des filles.

Chaque chambre est pourvue d'un bureau, d'un lavabo et pour certaines d'une salle d'eau.

Des blocs sanitaires sont à disposition à chaque étage.

De nombreuses chambres ont même une vue exceptionnelle sur la mer, les plages, le port et la cité corsaire.

L'internat offre la possibilité d'**étudier dans un cadre organisé et studieux** en mettant à profit son temps et en valorisant l'entraide, si nécessaire.

Les internes peuvent s'inscrire à des activités sportives ou culturelles extérieures au lycée, sur autorisation écrite des parents.

L'internat propose des **activités sportives** : yoga, footing, musculation ainsi que des **activités culturelles** : cinéma, conférences scientifiques, théâtre.

L'équipe éducative a pour mission de veiller à l'**épanouissement des élèves dans le respect de chacun et du règlement**.



LA RESTAURATION

Nous proposons aux élèves un système de porte-monnaie électronique sous forme de carte à créditer. Chaque jour, ils ont le choix de manger ou non sur site. Le prix du repas est en fonction de la composition de son plateau. Les élèves peuvent acheter un goûter et/ou une boisson pendant la pause du matin.



L'application pour découvrir les menus quotidiens, les actualités de la restauration et les animations.



NOS PARTENAIRES



Scolarest

GOÛT

PARTAGE

PROXIMITÉ

À LA PROVIDENCE

LES DÉLÉGUÉS DE CLASSE ET LE BUREAU DES ÉLÈVES

Les délégués sont les piliers de la vie lycéenne. Ils participent activement au « bien vivre ensemble ». Lors de réunions régulières, sur des sujets de la vie quotidienne ou sur des temps forts, ils expriment leurs idées et réfléchissent à la mise en place des projets.

Au conseil de classe, leur regard est important sur les questions du fonctionnement du groupe classe.

Ils assurent la communication entre les enseignants, l'équipe de vie scolaire, la direction et les élèves.

Le bureau des élèves participe à l'organisation de la vie lycéenne et aux décisions prises lors des commissions restauration et des conseils d'établissement.

HISSEZ HAUT VOS TALENTS !

Les compétences des différentes sections sont mises à profit lors d'événements (Ex. : accueil du public, sonorisation du lieu, organisation d'actions de solidarité, etc.)



LES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Sur la base du volontariat, les éco-délégués sont présents dans toutes les classes, de la 3ème jusqu'au BTS.

Sur le thème de l'environnement durable, les éco-délégués participent à une réflexion sur nos pratiques quotidiennes et proposent des solutions. Les éco-délégués du lycée La Providence sont récompensés par le label « éco lycée » depuis deux ans. Chaque année, de nouveaux projets se mettent en place.

L'ASSOCIATION SPORTIVE

L'Association Sportive est ouverte à tous les élèves de l'enseignement général, technologique et professionnel.

CHACUN PEUT PRATIQUER UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS SPORTIVES POUR 20 €.

Les inscriptions se font en début d'année auprès des professeurs d'EPS. Les entraînements ont lieu le midi ou le mercredi après-midi et les compétitions le mercredi.

LES ACTIVITÉS ENCADRÉES

2 ou 3 sports collectifs en fonction du nombre d'inscrits parmi :

Escalade
Athlétisme et/ou cross
Musculation
Badminton

Voile
Natation
Surf



*T-shirt de l'AS offert
avec la licence !*

L'ANIMATION PASTORALE

La Pastorale n'est pas une discipline spécifique ou des animations à part. Bien au contraire, la dimension pastorale innerve l'ensemble du projet éducatif. C'est au cœur des apprentissages, de la vie quotidienne, de la relation pédagogique et éducative que se donne à voir l'originalité de notre projet chrétien. La Pastorale s'écoule comme une source - l'évangile - au cœur de l'établissement et de la communauté éducative. Chacun doit pouvoir venir s'y abreuver, y puiser, s'il le souhaite. Tous y sont invités et accueillis quels que soient leurs parcours

Des propositions spécifiques

En lien avec la Pastorale des jeunes :

Lourdes au service, Taizé lycéens, camps ski, JMJ, séjours et rassemblements...

Préparation aux sacrements :

Baptême, eucharistie, confirmation

Célébrations, temps de prière...

L'Equipe d'animation Pastorale

L'équipe d'Animation Pastorale est composée d'une dizaine de personnes, enseignants, personnels et parents, autour du chef d'établissement et du prêtre référent du lycée Institution La Providence. Sa mission est de poser les grandes lignes de l'année pastorale, de les mettre en oeuvre et d'en assurer le suivi.

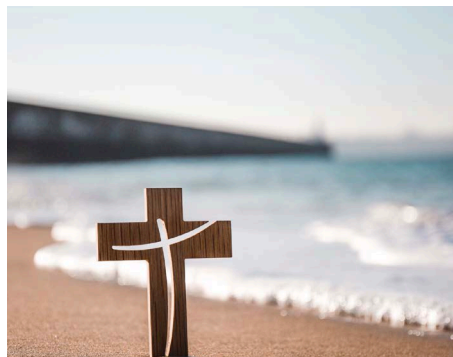
L'EAP se réunit 2 à 3 fois par an.

Des propositions pour tous

Témoignages, conférences, faits religieux...

Un lieu d'échanges, d'écoute

Actions solidaires



PROJET D'ANIMATION PASTORALE

porté par une équipe missionnaire, ouverte sur le monde

TÉMOIGNER

**AU COEUR DE SON MÉTIER,
TÉMOIGNER D'UNE IDENTITÉ
VIVANTE ET VISIBLE**

OSER DES PAROLES
ET DES RÉFÉRENCES CHRÉTIENNES
DANS LE CHAMP PROFESSIONNEL

S'INTERROGER SUR CE QUE NOS
PRATIQUES, NOS POSTURES
TÉMOIGNENT DE L'ÉVANGILE

INVITER À LA BIENVEILLANCE,
AU RÉENCHANTEMENT, À PORTER UN
NOUVEAU REGARD

INVITER

**COMMUNIQUER SUR CE QUE
L'ON FAIT ET SE RENDRE
DISPONIBLE AUX
PROPOSITIONS NOUVELLES**

PROMOUVOIR L'EAP

INFORMER ET RENDRE COMPTE DES
ACTIONS ET DE L'ACTUALITÉ
PASTORALE

FAVORISER LA RENCONTRE

RENDRE ACTEUR

**ENCOURAGER LES JEUNES ET
LES ADULTES À PRENDRE
LEUR PLACE DANS
L'ANIMATION PASTORALE**

SUSCITER DES ACTIONS
QUI MOBILISENT LES TALENTS DE
CHACUN

ENCOURAGER ET SOUTENIR LES
INITIATIVES DES JEUNES

ANIMER L'EAP LYCÉENNE

FORMER AU NIVEAU SPIRITUEL
CULTUREL ET PROFESSIONNEL



L'Institution - La Providence

«Dire qu'un projet éducatif est référé à l'Évangile ne signifie pas que tout acteur de la communauté éducative soit disciple du Christ (...). Ce qui authentifie la mission d'un établissement catholique d'enseignement tient moins à l'identité personnelle, spirituelle ou religieuse des membres de la communauté qu'aux actes éducatifs réellement posés.»

Claude BERRUER

NOS PARTENAIRES



Electricité Générale
Dépannage • Bâtiment • Tertiaire

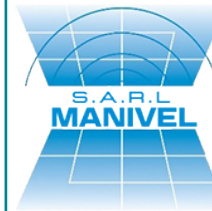
02 23 52 58 70

53 rue de la Ville es Cours • 35400 SAINT-MALO
atcesaintmalo@gmail.com



2, Rue Gilles de Roberval
35340 LIFFRE

02 99 23 56 00
binois.menuiserie@wanadoo.fr



**Le spécialiste du plafond suspendu
et des solutions acoustiques**

Tél : 02 96 39 32 37
@ : sarl.manivel.com@orange.fr
<https://manivel-plafonds-22.fr/>
14 rue des Avoiries
22100 Saint-Samson-sur-Rance



MAHEY

PLOMBERIE . CLIMATISATION . CHAUFFAGE
VENTILATION . COUVERTURE . ETANCHEITE
ENERGIES RENOUVELABLES

5 Impasse du Grand Jardin - CS 21853
35418 SAINT MALO CEDEX
Tel: 02.99.19.03.03
secretariat@mahey-stmalo.fr



fougeray

des couleurs à vivre ensemble

peinture . décoration . papiers peints . stores
rideaux . atelier de confection . sols nature
moquettes . sols pvc . ravalements façades

63, av. du G. de Gaulle . 35400 St-Malo . Tél 02 99 81 86 57
www.fougeray.fr

LES ASSOCIATIONS

L'O.G.E.C.

Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique

L'organisme de gestion de l'Institution La Providence, association loi 1901, (l'OGEC) porte la personne morale de l'établissement, conformément aux statuts de l'Enseignement Catholique. L'OGEC veille au budget annuel qui est proposé par le chef d'établissement. Avec l'aide d'un cabinet comptable et d'un commissaire aux comptes, il arrête les comptes annuels.

L'OGEC est une équipe de bénévoles, qui fait bénéficier l'établissement de ses compétences en matière économique et immobilière.

Président : M. Jean-Luc FAVRE

L'A.P.E.L.

Association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre

La mission de l'APEL est de favoriser, pour chaque parent d'élève, l'exercice de sa mission d'éducateur, parce que nous sommes intimement convaincus que les parents sont les premiers et ultimes éducateurs de leurs enfants.

Au cœur de l'établissement, une équipe œuvre donc en collaboration avec les équipes éducatives et pédagogiques. Pour en savoir plus sur l'organisation et les actions de l'APEL consultez le site internet du lycée :

http://sites.apel.fr/multisites/providence_35

A.A.I.S.M.

L'Association des Anciens de l'Institution de Saint-Malo

L'amicale des anciens élèves (AAISM), fondée en 1883 est toujours très active. Elle se réunit en assemblée générale chaque année, le dernier dimanche de juin ou le premier dimanche de juillet. Tous les anciens de l'ISM et de La Providence sont invités à y participer ainsi que leur conjoint. L'association édite deux fois par an un Bulletin de l'Amicale : « Semper Fidelis » qui est envoyé à tous les membres.

Pour contacter l'association, téléphone : 02 99 40 74 87 Ou courriel : aaism@free.fr.

Il existe également un site internet : www.aaism-lapro.com



ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
TECHNOLOGIQUE
PROFESSIONNEL
SUPÉRIEUR

SECONDE GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE



Test de positionnement en français et mathématiques en début d'année

ELLE ASSOCIE :

Des enseignements communs, pour une culture commune renforcée

Des enseignements optionnels : les élèves peuvent choisir au plus 2 enseignements optionnels parmi les enseignements optionnels généraux et technologique.

CLASSES DE 26 ÉLÈVES

Enseignements communs

Français 4h
Histoire-Géographie 3h
Langue Vivante A (anglais) 3h
Langue Vivante B (espagnol ou allemand ou italien) 2h30
Mathématiques 4h
Physique-Chimie 3h
Sciences de la vie et de la Terre 1h30
Sciences économiques et Sociales 1h30
Sciences numériques et technologie 1h30
Education Physique et Sportive 2h
Enseignement Moral et Civique (EMC) 0h30
Aide à l'orientation 0h30
Accompagnement Personnalisé (Français Mathématiques)

Enseignements optionnels

Les élèves peuvent choisir au plus 2 enseignements optionnels :

1 enseignement général & technologique au choix parmi :

Langue Vivante C : Italien ou Chinois 3h

Langues et Cultures de l'Antiquité : Latin ou Grec 3h

Management et gestion 1h30

et un 2^{ème} Enseignement optionnel :

Section européenne (effectif contingenté) : Anglais 1h

DNL (Maths & Hist-Géo) 1h

Orientation 54h annuelles

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

Les programmes d'enseignement définissent les connaissances essentielles, les compétences et les méthodes que les élèves doivent acquérir pour préparer leurs études supérieures ou leur entrée dans la vie active. Ils permettent une spécialisation progressive des parcours jusqu'à la classe de terminale.



Chaque élève de seconde est équipé d'une tablette à la rentrée. Il la conserve tout au long de sa scolarité au lycée.

Le choix par l'élève des enseignements de spécialité qu'il suivra en cycle terminal de la voie générale s'effectue à partir de la fin du premier semestre de la classe de seconde.

Ce choix est préparé notamment grâce à l'accompagnement à l'orientation, tout au long de l'année de seconde. Trois choix parmi les dix spécialités proposées par l'établissement. Ils offrent aux élèves la possibilité d'opter pour des enseignements en adéquation avec leurs goûts et leur permettent de réussir dans l'enseignement supérieur.



PHYSIQUE-CHIMIE

Les élèves se projettent dans un parcours qui leur ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique et des mathématiques.



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

L'acquisition d'une culture scientifique basée sur les concepts essentiels de la biologie à la géologie et la participation à la formation de l'esprit critique assurent les objectifs de cette spécialité.



MATHÉMATIQUES

Cet enseignement est conçu pour permettre à chaque élève de consolider les acquis de la seconde et de développer son goût pour les mathématiques.



SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Cette spécialité s'adresse aux élèves désireux de poursuivre l'enseignement commun suivi en seconde dans une logique d'approfondissement et de diversification des thèmes abordés.



LITTÉRATURE, LANGUE ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ LLCA

Au contact des textes, les élèves découvrent le rôle de la Méditerranée dans notre civilisation. Deux grands thèmes seront étudiés : La Méditerranée comme théâtre d'enjeux politiques et culturels et l'Homme dans la cité.



HUMANITÉ, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

A travers une perspective à la fois littéraire, philosophique et humaniste, les élèves acquièrent «une culture humaniste qui leur permettra de réfléchir sur les questions contemporaines dans une perspective élargie».



HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

A travers une perspective à la fois historique, politique, géographique et géopolitique, les élèves « acquièrent les clefs de compréhension du monde contemporain ».



LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURES ÉTRANGÈRES LLCE :

LLCE LITTÉRATURE

Les élèves se consacrent à une exploration approfondie de la langue, mais découvrent également la culture et la civilisation, et développent le goût de lire à travers des oeuvres étrangères.

LLCER ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Les élèves explorent la langue anglaise et le monde anglophone contemporain de manière approfondie et développent les compétences communicationnelles et le goût de lire.

LLCER ESPAGNOL

Cet enseignement s'adresse à tous les lycéens souhaitant consolider leur maîtrise de la langue espagnole à un niveau d'utilisateur expérimenté. Il vise à faire acquérir une culture approfondie, une vision riche et nuancée, du monde hispanophone.

BAC GÉNÉRAL PREMIÈRE



L'organisation du lycée général et technologique, comme les programmes d'enseignements, a évolué pour préparer au nouveau baccalauréat. Il n'y a plus de série en voie générale mais des parcours choisis par chaque lycéen en fonction de ses goûts et de ses ambitions.

Enseignements communs

Français 4h
Maths 1h30
Histoire-Géographie 3h
Langue Vivante A & Langue Vivante B 4h30
Enseignement scientifique(SVT et Physique Chimie) 2h
Enseignement Moral et Civique (EMC) 18h annuelles
Education Physique et Sportive 2h

Enseignements de spécialité 12h (3x 4h)

3 au choix parmi :
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Langues, Littératures et Cultures Étrangères LITTÉRATURE (anglais ou espagnol)
Langues, Littératures et Cultures Étrangères ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN
Littérature, Langue et Cultures de l'Antiquité
Sciences Économiques et Sociales
Mathématiques
Physique-chimie
Sciences de la Vie et de la terre

Enseignements optionnels

1 seul enseignement en première parmi :
Langues et Culture de l'Antiquité : Latin ou Grec 3h
ou Langues Vivante C : Italien ou chinois 3h
et/ou :
Section Européenne 2h (contingentée)
Anglais 1h
DNL (histoire-géographie ou mathématiques) 1h

Orientation 54h annuelles

Accompagnement personnalisé
Accompagnement au choix de l'orientation

Les programmes d'enseignement définissent les connaissances essentielles, les compétences et les méthodes que les élèves doivent acquérir pour préparer leurs études supérieures ou leur entrée dans la vie active. Ils permettent une spécialisation progressive des parcours jusqu'à la classe de terminale.

BAC GÉNÉRAL TERMINALE



Selon les choix et les combinaisons d'enseignements de spécialités, vous pouvez vous orienter vers différents univers de formation. Certains enseignements sont en effet plus adaptés aux poursuites d'études vers les arts et industries culturelles, par exemple, d'autres vers la santé, les sciences, l'informatique et mathématiques, les sciences du vivant, ou encore, les sciences humaines et sociales et les lettres, etc.

Enseignements communs

Philosophie 4h
Histoire-Géographie 3h
Langue Vivante A & Langue Vivante B 4h
Enseignement scientifique 2h
Enseignement Moral et Civique (EMC) 18h annuelles
Education Physique et Sportive 2h

Enseignements de spécialité 12h (2x 6h)

2 parmi les 3 choisis en première :
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Langues, Littératures et Cultures étrangères littérature (anglais ou espagnol)
Langues, Littératures et Cultures étrangères anglais monde contemporain
Littérature, Langue et Cultures de l'Antiquité
Sciences économiques et sociales
Mathématiques
Physique-chimie
Sciences de la Vie et de la terre

Enseignements optionnels

1 seul enseignement en terminale parmi :
Mathématiques complémentaires 3h
(pour les élèves n'ayant pas choisi de poursuivre la spécialité «maths»)
Mathématiques expertes 3h
(pour les élèves ayant choisi de poursuivre la spécialité «maths»)
DGEMC (Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain)
et poursuite de l'option :
Section Européenne 2h (contingentée) : Anglais 1h ou DNL 1h
Langue Vivante C chinois ou italien 3h
Latin ou Grec 3h

Orientation 54h annuelles

Accompagnement personnalisé
Accompagnement au choix de l'orientation

BAC TECHNOLOGIQUE SCIENCES & TECHNOLOGIE DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION



Un bac pour les élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des entreprises, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

Forts de leurs connaissances en management, sciences de la gestion, mais aussi économie et droit, les bacheliers STMG peuvent envisager des poursuites d'études diversifiées.

Enseignements communs PREMIERE

Français 3h
Langue Vivante A (anglais) 2h
Langue Vivante B (espagnol ou allemand ou italien) 2h
Histoire-Géographie 1h30
Mathématiques 3h
Enseignement Moral et Civique (EMC) 18h annuelles
Education Physique et Sportive 2h

3 enseignements de spécialité

Droit et économie 4h
Management 4h
Sciences de gestion et numérique 7h

Orientation 54h annuelles

Accompagnement personnalisé
Accompagnement au choix de l'orientation

Enseignements communs TERMINALE

Philosophie 2h
Langue Vivante A (anglais) 2h
Langue Vivante B (espagnol ou allemand ou italien) 2h
Histoire-Géographie 1h30
Mathématiques 3h
Enseignement Moral et Civique (EMC) 18h annuelles
Education Physique et Sportive 2h

2 enseignements de spécialité

Droit et économie 6h
Management, sciences de gestion et numérique (10h) 1 au choix parmi :
Gestion & finances / Mercatique / Ressources Humaines et Communication

Orientation 54h annuelles

Accompagnement personnalisé
Accompagnement au choix de l'orientation

NOS PARTENAIRES

CER SAINT-MALO

APPRENTISSAGE DE LA CONDUITE
AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

CER
C'EST RÉUSSIR

OFFRE DE PARTENARIAT



Frédéric LANCHEC ☎ 02 99 20 6000
cerreseaufrédéric@orange.fr

15
ANS
A PARTIR DE



**COURS DE CODE
AU LYCÉE**
PAR DES ENSEIGNANTS EXPERTS



OUTILS
MISE À DISPOSITION
D'OUTILS CONNECTÉS



SATISFACTION
PARENT-ÉLÈVE



EXAMEN OFFICIEL
POUR LE CODE DE LA ROUTE



CONDUITE
PRISE EN CHARGE
ET RACCOMPAGNEMENT AU LYCÉE

LA 3ÈME PRÉPA MÉTIERS



La 3ème Prépa Métiers s'adresse à des élèves de 4ème désirant mûrir un projet de formation. Un double objectif pour chaque élève : obtenir le Diplôme National du Brevet et préparer activement son orientation.

Objectifs de formation

Motiver le jeune et favoriser son épanouissement

Retrouver le goût d'apprendre, valoriser l'élève en lui permettant d'élaborer un projet personnel.

Obtenir le Brevet

Revoir ou consolider les bases en enseignement général (français, maths, anglais...), se préparer activement au DNB professionnel (Diplôme National du Brevet), maîtriser le socle commun de connaissances et de compétences (Palier 3).

Préparer l'orientation

Construire un projet de formation (CAP, Bac Pro), découvrir les métiers, les formations et le monde du travail.

Projet pédagogique

La 3ème Prépa Métiers permet aux élèves volontaires d'être placés en situation de réussite par la mise en place de projets ambitieux, par des méthodes pédagogiques différentes du collège, par un suivi personnalisé, par une collaboration active avec les parents, par l'engagement de l'équipe éducative.

Enseignement général

Français
Histoire-Géographie
Anglais LV1
Espagnol, Allemand ou Italien LV2

Sciences et technologie
Arts Appliqués
Education Physique et Sportive

Découverte professionnelle

Visites d'entreprises et de lieux de formation, réalisations concrètes dans le cadre de projets, accueil de professionnels, orientation.

Stages en entreprise

3 semaines pour : Découvrir des métiers, développer des connaissances sur le monde professionnel (organisation, réglementation), développer des savoir-être et savoir-faire. Mini-stages en lycée possibles

Débouchés

Vers tous les CAP et les Bacs Professionnels en lycée professionnel ou par apprentissage (CFA).

CAP

ÉQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE



A l'issue d'une troisième, une formation pour s'initier aux métiers du commerce et de la vente.

Quel est le métier ?

Le titulaire du CAP Equipier Polyvalent du Commerce exerce ses activités au sein d'une unité commerciale qui distribue des produits ou des services, par exemple : Hypermarché ou supermarché, hard-discount, épicerie, grands magasins, commerces de proximité, boulangeries-pâtisserie, drive ...

Son activité consiste à :

Assurer la réception et le suivi des commandes et des colis
Contribuer à l'approvisionnement et à la mise en valeur de l'espace de vente
Accueillir, informer, conseiller et accompagner le client tout au long de son parcours d'achat

Qualités requises :

Autonomie, esprit d'équipe, communication, dynamisme, organisation, écoute du client

Enseignement professionnel

Réception et suivi des commandes
Mise en valeur et approvisionnement
Conseil et accompagnement du client dans son parcours d'achat
PSE (Prévention Santé et Environnement)

Enseignement général

Français
Histoire-Géographie
Anglais LV1
Mathématiques
Sciences -physiques
Arts Appliqués
Education Physique et Sportive

Enseignement en co-intervention :

Pour faire le lien entre les compétences des disciplines d'enseignement général et professionnel

Période de formation en milieu professionnel

Dans le cadre des 2 années de formation au lycée, l'élève doit effectuer 14 semaines de Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP).

Des poursuites d'études

Le CAP est un diplôme d'insertion professionnelle.

Le titulaire du CAP peut accéder à des emplois de :

Employé de libre-service - Équipier de vente - Équipier de caisse - Hôte/hôtesse de caisse - Vendeur en alimentation - Vendeur en prêt à porter, en confection...
Mentions complémentaires dans des spécialités du commerce et de la vente.
Passerelle possible vers une 1ère Bac Pro MCV avec un très bon dossier scolaire

LA SECONDE MÉTIER DE LA RELATION CLIENT



A l'issue de la troisième :

Une seconde de détermination pour s'initier aux métiers du Commerce, de la Vente et de l'Accueil.

A l'issue de la seconde MRC, 3 options possibles :

Bac PRO Métiers de l'Accueil

Bac PRO MCV (Option B)

Bac PRO MCV (Option A)

Objectifs de la formation

- Acquérir des compétences professionnelles transversales pour choisir une spécialisation en classe de première
- Prendre contact avec le client
- Identifier ses besoins
- Identifier le client et repérer ses caractéristiques
- Proposer une solution adaptée
- Assurer le suivi de la relation client
- Rechercher et exploiter l'information

Enseignement professionnel

- Pratiques professionnelles : les élèves sont placés en situation de contextes professionnels. Des situations d'apprentissage proches du réel (partenariats et missions auprès de différentes structures)
- Accompagnement personnalisé
- PSE (Prévention Santé Environnement)
- Option enseignement professionnel en anglais

Période de formation en milieu professionnel : 6 semaines

Enseignement général

- Français
- Histoire-Géographie
- Anglais LV1
- Espagnol, Allemand ou Italien LV2
- Mathématiques
- Arts Appliqués
- Education Physique et Sportive

Enseignement en co-intervention :

Pour faire le lien entre les compétences des disciplines d'enseignement général et professionnel

LE BAC PRO MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE



A l'issue d'une seconde MRC

OPTION A ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COMMERCIAL

Une formation adaptée à celui qui aime communiquer, conseiller et vendre dans un point de vente (magasin, e-commerce)

Quel est le métier ?

C'est un(e) conseiller(e) de vente, un(e) manager de rayon, un(e) vendeur(se) spécialiste, qualifié(e) qui interviendra au sein de l'équipe de tout type d'unité commerciale (physique ou virtuelle), alimentaire ou non, spécialisée ou générale pour VENDRE des produits, CONSEILLER et FIDÉLISER les clients, participer à la PROMOTION, L'ANIMATION de l'espace de vente et à la GESTION COMMERCIALE.

Il (elle) devra faire preuve du sens de l'accueil, de polyvalence, d'organisation, de qualités d'écoute et de disponibilité.

Enseignement professionnel

Conseiller et vendre
Suivre les ventes
Fidéliser la clientèle et développer la relation client
Animer et gérer l'espace commercial
Economie-droit
PSE (Prévention Santé Environnement)
Option enseignement professionnel en anglais

Enseignement général

Français	Mathématiques
Histoire-Géographie	Arts Appliqués
Anglais LV1	Education Physique et Sportive
Espagnol, Allemand ou Italien LV2	

Enseignements transversaux

Chefs d'oeuvre - Co-intervention

Période de formation en milieu professionnel

1ère PRO : 8 semaines / Term PRO : 8 semaines SOIT 16 SEMAINES SUR LES 2 ANNÉES

Poursuites d'études

BTS en lycée ou en alternance : Support à l'action managériale, Négociation et digitalisation de la relation client, Professions immobilières, Communication, Banque, Tourisme, Management commercial opérationnel, Gestion de la PME.

Études supérieures au Québec.

LE BAC PRO MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE

A l'issue d'une seconde MRC



OPTION B

PROSPECTION CLIENTÈLE & VALORISATION DE L'ESPACE COMMERCIAL

Une formation adaptée à celui qui aime communiquer, organiser, vendre en prospectant la clientèle, travailler en autonomie et développer son sens des responsabilités. La motivation et la diplomatie sont recherchées dans la profession.

Quel est le métier ?

C'est un commercial de l'entreprise, responsable d'un secteur géographique. Afin de réaliser ses objectifs de vente, il recherchera les clients potentiels par courrier, par téléphone ou par contact direct. Lors du démarchage, il incitera son interlocuteur à acheter.

Il devra mettre en œuvre une argumentation, une démonstration et une négociation sur les produits, les services, les prix. Il prendra ensuite la commande et s'assurera de la fidélité de ses clients.

Il pourra évoluer vers des postes de responsable d'équipe de vente et de secteur.

Enseignement professionnel

Conseiller et vendre
Suivre les ventes
Fidéliser la clientèle et développer la relation client
Prospecter et valoriser l'offre commerciale
Economie-droit
PSE (Prévention Santé Environnement)
Option enseignement professionnel en anglais

Enseignement général

Français
Histoire-Géographie
Anglais LV1
Espagnol, Allemand ou Italien LV2

Mathématiques
Arts Appliqués
Education Physique et Sportive

Enseignements transversaux

Chefs d'oeuvre - Co-intervention

Période de formation en milieu professionnel

1ère PRO : 8 semaines / Term PRO : 8 semaines Soit 16 semaines sur les 2 années

Poursuites d'études

BTS en lycée ou en alternance : Management commercial opérationnel, Négociation et digitalisation de la relation client, Gestion de la PME, Tourisme, Communication, Banque, Immobilier, Assistant manager.
Études supérieures au Québec.

LE BAC PRO MÉTIER DE L'ACCUEIL



A l'issue d'une seconde MRC, une formation pour celui qui aime accueillir, orienter, assister, informer et gérer les relations avec les clients et les usagers. En complément de ces activités, les personnes chargées de l'accueil sont amenées à réaliser des travaux informatiques ainsi que des opérations commerciales, notamment la vente de services, la mise à jour de données et la saisie sur poste.

Quels sont les métiers ?

Chargé d'accueil, agent d'accueil et d'information, hôte ou hôtesse d'accueil, hôte ou hôtesse événementiel, standardiste, téléopérateur, téléopératrice, télé-conseiller(ère), réceptionniste, agent(e) d'escalpe

Enseignement professionnel

Gérer l'accueil multicanal à des fins d'information, d'orientation et de conseils
Gérer l'information et des prestations organisationnelles
Gérer la relation commerciale
Economie-droit
PSE (Prévention Santé Environnement)
Option Enseignement Professionnel en anglais

Enseignement général

Français	Mathématiques
Histoire-Géographie	Arts Appliqués
Anglais LV1	Education Physique et Sportive
Espagnol, Allemand ou Italien LV2	

Enseignements transversaux

Chefs d'oeuvre - Co-intervention

Période de formation en milieu professionnel

1ère PRO : 8 semaines / Term PRO : 8 semaines SOIT 16 SEMAINES SUR LES 2 ANNÉES

Poursuites d'études

BTS en lycée ou en alternance : Communication - Tourisme - Support à l'Action Managériale - Gestion de la PME Négociation et Digitalisation de la Relation Client - Banque

Concours administratifs
Mentions complémentaires dans le domaine de l'accueil
Études supérieures au Québec.

LE BAC PRO

CYBERSÉCURITÉ INFORMATIQUE & RÉSEAUX ELECTRONIQUES

ANCIENNEMENT SYSTÈMES NUMÉRIQUES



Cette formation intervient dans le domaine de la cybersécurité et dans le cadre des systèmes électroniques embarqués dans le milieu automobile, la navigation, l'aviation et le médical.

S'engager dans la formation CIEL permet de découvrir le monde de l'électronique, des réseaux informatiques et de la cybersécurité.

Les métiers en perpétuelle évolution se trouvent dans tous les secteurs d'activités professionnelles tel que les télécommunications, les infrastructures réseaux, la production et la réparation des produits électroniques.

Le Bac professionnel CIEL (cybersécurité, informatique et réseaux, électronique) permet de former des techniciens en 3 ans et interviendront sur les équipements et installations intégrant des technologies numériques.

Enseignement professionnel

Réalisation et maintenance de productions électroniques
Mise en oeuvre de réseaux informatiques
Valorisation de la donnée et cybersécurité
PSE (Prévention Santé et Environnement)
Economie-Gestion

Enseignement général

Français
Histoire-Géographie
Enseignement Moral et Civique (EMC)
Anglais LV1
Mathématiques
Sciences-Physiques
Arts Appliqués
Education Physique et Sportive

Poursuites d'études

BTS en lycée ou en alternance : Services informatiques aux organisations - CIEL - Métiers de l'audiovisuel - Technico-commercial - Domotique
BUT Réseaux et Télécommunications - Génie industriel et maintenance - Génie électrique et informatique industrielle
Études supérieures au Québec

Période de formation en milieu professionnel

2^{de} PRO : 6 semaines

1^{ère} PRO : 8 semaines

Term PRO : 8 semaines

Soit 22 semaines sur les 3 années

LE BAC PRO TECHNICIEN D'ÉTUDE DU BÂTIMENT



ÉTUDES ET ÉCONOMIE

*Pour ceux qui ont de l'intérêt pour l'ARCHITECTURE, les technologies du bâtiment, qui ont l'esprit pratique, qui aiment **calculer** ou **organiser**.*

Quels sont les débouchés ?

Dans les bureaux d'études il sera celui qui rédige les documents techniques qui accompagnent les plans, mais aussi celui qui supervise le déroulement des travaux (planning, qualité du travail, respect des plans...). Dans les entreprises du bâtiment, il sera le « métreur », c'est-à-dire celui qui calcule le prix d'un projet avant sa construction ou «conducteur de travaux», c'est-à-dire celui qui contrôle l'exécution des travaux.

Quels sont les métiers?

L'économiste est celui qui est chargé, dans les entreprises, des études de prix : il calcule le prix des futures constructions.
Il peut également être dessinateur du bâtiment en entreprise d'architecture ou en bureau d'étude.
Il s'occupe des préparations de chantier (approvisionnement, démarches administratives...) mais aussi du suivi de la bonne exécution des chantiers. Il a un rôle de coordinateur entre le bureau et le chantier, les documents et l'activité réelle.

Période de formation en milieu professionnel

2nde PRO : 6 semaines

1^{ère} PRO : 8 semaines

Term PRO : 8 semaines

Soit 22 semaines sur les 3 années

SST (Sauveteur Secouriste du Travail) en Première

Poursuites d'études

BTS en lycée ou en alternance : Bâtiment - Enveloppe du Bâtiment : façade, étanchéité - Études et économie de la construction - Étude et réalisation d'agencement

Technico-commercial

BUT Génie Civil (ENEPS de Grenoble)

FCIL - CAO - DAO du bâtiment

Études supérieures au Québec

NOS PARTENAIRES

ALTA

ARCHITECTES | URBANISTES



COMPTAGESMA

Experts comptables – Commissaires aux comptes

Vos agences de
STMALO et STJOUAN
vous accompagnent dans la
réalisation de vos projets.



 St Malo Centre - **36, Bd des Talards**, 35 400 ST MALO
Tél. : **02 99 20 21 70**

 St Malo Bellevue - **38, Bd de L'Aurore**, 35 400 ST MALO
Tél. : **02 99 81 91 46**

 St-Jouan-des-Guérets - **Moulin du Domaine**
35 430 ST-JOUAN-DES-GUÉRETS
Tél. : **02 99 81 96 33**

Crédit Mutuel Arkéa - S.A. coopérative de crédit à capital variable et de courtage d'assurances - 1, rue Louis Lichou 29480 Le Relecq-Kerhuon - Siren 77 5 577 018 RCS Brest - Orias 07 025 585 - 10/2017.

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

Cordées de la réussite

La cordée « rance émeraude » réunit les collèges Sacré-Cœur Moka, le lycée la Providence, et le lycée du Likes à Quimper dans un dispositif labellisé « cordée de réussite » par le rectorat.

Ce programme, par son ouverture culturelle (sorties musées, théâtre) et son dispositif de tutorat permet aux jeunes d'envisager avec sérénité un parcours de réussite vers l'enseignement supérieur. Un diplôme est délivré à la fin du cycle et peut-être ajouter au dossier Parcoursup.

Nantes



Dispositif tutorat



PARTENARIAT CEGEP



En octobre 2014 le Lycée initiait un partenariat avec le CEGEP (établissement d'enseignement supérieur québécois) de Saint-Félicien au Québec.

En 2016 une double diplomation a été mise en place pour la section BTS Tourisme et le partenariat s'est étendu à d'autres CEGEP dans la région du Lac Saint-Jean entre-autres. Depuis 2015, une cinquantaine de jeunes issus de toutes filières Bac Pro et BTS du lycée ont intégré une dizaine de CEGEP au Québec.

Plus de cinquante jeunes ont intégré les CEGEP après avoir étudié chez nous en Commerce International, Vente, Architecture et Tourisme.

Des professeurs d'électronique, lettres histoire, tourisme ont rejoint la cellule internationale et ont rendu visite aux jeunes. De nouvelles perspectives vont à la suite s'ouvrir aux jeunes.

Témoignages

"Je suis maintenant en deuxième année de techniques de tourisme tout se passe super bien, les cours sont très intéressants et je suis très contente d'être venue au Cégep de St Félicien. Je me suis très vite adaptée à ma nouvelle vie québécoise. Ma première année est passée très vite, j'ai beaucoup voyagé. J'ai effectué mon stage au Mexique et je suis partie à New York avec le Cégep.»

Noémie

«L'approche pédagogique des enseignants au Québec est différente. J'ai pu avoir beaucoup d'aide dans les matières où j'avais des lacunes (...). Cette immersion, si loin de ma famille, m'a permis de grandir. J'ai gagné énormément en autonomie, indépendance (...). Les études au Québec nous ouvrent énormément d'opportunités professionnelles très intéressantes. (...) Je conseillerai à n'importe quels étudiants et étudiantes du Lycée La Providence d'effectuer cette immersion au Québec. Que vous souhaitiez rester vivre dans le pays ou revenir après les études, vous en ressortirez grandis et pleins de connaissances.»

Alexis

LA STRATÉGIE INTERNATIONALE



PFMP EN EUROPE

Depuis 2018 le lycée a obtenu l'accord de la commission européenne pour que des élèves de la voie professionnelle bénéficie d'une bourse ERASMUS pour les périodes de formation en milieu professionnel dans un pays d'Europe.

De nombreux jeunes ont déjà pu profiter de ce programme. **Depuis 2020, le lycée obtenu une accréditation pour l'enseignement et la formation professionnelle, permettant de pérenniser ces possibilités d'aide financière de l'Europe.** Cette année **18** élèves de première des filières tertiaire et industrielle vont pouvoir réaliser leur stage en Irlande, Espagne, Grèce ou Italie. Nos entreprises partenaires sont prêtes à accueillir nos élèves. Les enseignants se déplaceront pour encadrer, évaluer nos jeunes **et nouer de nouveaux partenariats pour de futurs nouveaux lieux de stage.** L'acquisition de compétences linguistiques et interculturelles lors de ces séjours se complète d'acquisitions de savoir-faire et savoir-être. Cette mobilité enrichit le CV de chaque élève et améliore son employabilité.



ECHANGE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES DES PERSONNELS

Dans sa stratégie d'ouverture à l'international, le lycée souhaite permettre à ses personnels de développer des connaissances dans l'organisation des systèmes éducatifs européens. Nous souhaitons comparer les indicateurs de décrochage scolaire, les méthodes d'inclusion des différents publics et le volet développement durable. Pour cela, nous avons prévu deux déplacements d'une semaine dans nos lycées partenaires, d'autre part un autre groupe d'enseignants pourra partir en formation professionnelle dans un pays européen durant une semaine. L'objectif est de rendre performante les équipes pédagogiques, d'encadrement et de vie scolaire dans un contexte multiculturel européen. **Afin de développer ces échanges et faire bénéficier des groupes d'élèves de ces opportunités, le lycée a déposé auprès des instances européennes une demande d'accréditation pour l'enseignement scolaire**

REMISE EUROPASS MOBILITÉ

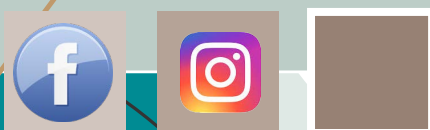
Au printemps, afin de clôturer notre année de mobilités, nous organisons une remise des Europass mobilité. Chaque participant, élèves, enseignants et personnel d'encadrement reçoit des mains de notre chef d'établissement, avec la présence de Monsieur le Maire, un diplôme validant son action de mobilité. C'est l'occasion de valoriser ces déplacements et d'échanger sur ces expériences avec les familles des jeunes.

100% DE RÉUSSITE
DEPUIS 17 ANS!



Le BTS Commerce International à référentiel commun européen permet de devenir un spécialiste des échanges commerciaux à l'international, de l'étude de marchés et de la prospection des marchés étrangers, de la négociation des contrats, mais aussi de l'achat à l'international, de la logistique et du dédouanement, tout ceci dans un contexte pluriculturel.

www.btsci.fr



Profil du candidat

Sérieux, travailleur, curieux, ouvert d'esprit, autonome et dynamique.
Goût prononcé pour les langues étrangères, bonne culture générale.
Doté d'un projet professionnel, capable d'exposer sa motivation pour la formation.

Principaux pôles de formation

Veille commerciale internationale
Prospection export
Relation interculturelle (en langue anglaise)
Achat/vente à l'international
Négociation vente à l'export
Organisation, contrôle et suivi d'un contrat international

Stages

16 semaines de stage dont 9 à l'étranger en 1^{ère} année
Une étude de marché à l'export pour une entreprise française
Partenariats d'études à l'étranger

Poursuites d'études

Écoles supérieures de Commerce International : ESSEC, ESGCI, ESCI...
IAE (L3, Master1, Master2) : export, achat, logistique...
Écoles supérieures de commerce : Rennes, Toulouse, Montpellier...
Licences professionnelles : import-export, luxe, vin...
Classe Prépa ATS-L3, pour préparer les concours des écoles de commerce du Top5 : HEC, ESCP, ESSEC, EM Lyon...
Études supérieures au Québec

Insertion professionnelle

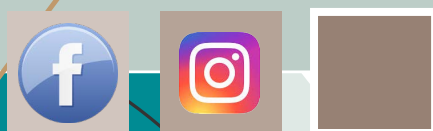
LE BTS CI, PASSERELLE VERS LA L3 ET LE MASTER.

Dans les services import-export des entreprises
Dans les services internationaux des banques
Chez les transitaires
Chez des transporteurs internationaux



Le BTS tourisme est une formation de l'enseignement supérieur qui met l'accent sur les langues vivantes et la découverte du monde professionnel par des stages et des ateliers.

ism-lapro.fr/tourisme/



Les qualités recherchées

Le sens de la communication, ouverture d'esprit, dynamisme, travail en équipe, curiosité, goût pour les langues étrangères.

Insertion professionnelle

Conseiller voyages
Forfaitiste
Conseiller en séjour
Agent de vente et de réservation
Chargé de marketing (communication/promotion)
Chargé de promotion du tourisme local
Chargé d'animation numérique du territoire

Les disciplines à l'examen

Culture générale et expression
Communication appliquée en anglais et au choix allemand, espagnol
Elaboration d'une prestation touristique
Gestion de la relation clientèle touristique
Gestion de l'information touristique
Tourisme et territoires
Atelier de professionnalisation
Italien (débutant possible)
Parcours de professionnalisation à l'étranger

Stages

Les stages en entreprise se réalisent en France ou à l'étranger sur une durée de 14 semaines.

Poursuites d'études

La poursuite d'études se fait essentiellement en Licence professionnelle.
Licence professionnelle Tourisme au lycée la Providence en partenariat avec l'Université Rennes 2 - Destinations Touristiques d'Affaires et Clientèles Internationales.
Etudes supérieures au Québec

LICENCE

DÉVELOPPEMENT DE PROJETS DE TERRITOIRES



DESTINATIONS TOURISTIQUES D'AFFAIRES ET CLIENTÈLES INTERNATIONALES

La licence professionnelle propose 2 parcours de formation, avec 2 orientations différentes, situés sur 2 territoires touristiques aux caractéristiques bien distinctes :

parcours Destination touristique, Patrimoines et Marketing territorial (campus Mazier, site de l'université Rennes 2 à Saint-Brieuc)

parcours Destinations touristiques d'affaires et Clientèles internationales (lycée Institution-La Providence, Saint-Malo)

Le parcours

Le tourisme d'affaires est un secteur qui permet aux territoires de valoriser leurs atouts tout au long de l'année, au service de clientèles nationales et internationales qui y séjournent pour un temps plus ou moins long. Il est le lien entre les entreprises et collectivités et le patrimoine, la culture et les loisirs. Ce secteur fait appel à des **professionnels capables d'innover et de s'adapter afin de répondre aux exigences de la clientèle, et ainsi faire face à de nouveaux enjeux** (sociétaux, culturels, économiques, environnementaux, sanitaires, etc.).

Ce parcours met l'accent sur le développement et la promotion touristique de l'offre affaires des territoires à destination des clientèles françaises et internationales.

Les étudiants sont amenés à évoluer dans les domaines suivants

L'accueil et la promotion des territoires d'affaires et des clientèles internationales
La valorisation des offres *corporate* et de loisirs
La conception et la commercialisation d'offres touristiques affaires et loisirs (*bleisure*) et ce pour différents secteurs : hébergement, centre de congrès, agences réceptives, agences de communication, agences événementielles, institutionnelles, etc.

Modalités d'accès

Les 2 **parcours** ont lieu sur 2 destinations dont la complémentarité permet d'enrichir les contenus de formation. La licence professionnelle s'organise de la façon suivante :

Des enseignements communs dispensés aux étudiants des 2 parcours, en alternance sur chaque site de formation (environ 1 journée par semaine sur l'un des 2 sites)

Des enseignements généraux et professionnels propres aux étudiants de chaque parcours et assurés sur chaque site de formation

50% des enseignements assurés par des **professionnels** dans les 2 parcours

2 langues au choix parmi plusieurs propositions selon les parcours

Un **projet tuteuré** de groupe, et un stage long de 12 semaines minimum

Un **mémoire** et une **soutenance** afin de favoriser le développement d'un regard critique attendu en milieu professionnel

Les métiers

Chargé(e) d'affaires en structures touristiques
Chargé(e) ou chef(fe) de projet en tourisme d'affaires
Chargé(e) de clientèles
Chargée de développement en tourisme international



L'Institution - La Providence

LYCÉE INSTITUTION SAINT-MALO
Enseignement général, technologique

2 rue du Collège
CS31863

35418 Saint-Malo

Tél : 02 99 40 74 74

Mail : direction@ism-lapro.fr

LYCÉE LA PROVIDENCE
Enseignement professionnel, supérieur

34 rue de la Croix Désilles
CS31863

35418 Saint-Malo

Tél : 02 99 40 00 43

Mail : direction@ism-lapro.fr

WWW.ISM-LAPRO.FR



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
Breizh-Bretagne